

Fiche d'intentions pédagogiques				
Date	Référentiel Bac Pro Boulanger-Pâtissier			Cours : La Farine "Analyser et expliquer l'alvéographe de Chopin"
Classe Terminale BAC				Absents
Durée: 1h30				
<b>Objectifs:</b> - Citer aux moins deux analyses de farine, et préciser leurs objectifs - Interpréter les résultats d'une analyse liée aux qualités physiques, plastiques, et fermentatives - Proposer la correction d'une farine de qualité inadaptée - identifier les composants ayant un rôle dans les qualités de la farine - Expliquer le test de farine avec l'avéographe de chopin				
<b>Connaissances:</b> les analyses de farine, composition, qualités, propriétés, utilisations, le taux de cendres, de protéines, d'humidité, le procédé de pekar				
<b>Limites de connaissances:</b> Nommer les composants de la farine, identifier les composants ayant un rôle dans la qualité de la farine, citer au moins deux analyses de farine.				
<b>Pré-requis:</b> Travaux effectués en atelier d'expérimentation lors de la dissociation de l'amidon et du gluten dans la farine Pétrir et réaliser des produits de panification en travaux pratiques Les deux séances de technologie professionnelles sur le blé et la farine				
temps en mn	Plan, Etapes détaillées du cours	activités professeur	activités élèves	supports, outils, source
45	contrôler le travail d'analyse de documents, effectuer par les élèves en toute autonomie	questionner les élèves et apporter des corrections et des compléments de réponses et d'informations	annoncer les questions et apporter des réponses	document (annexe 1 et 2)
15	projeter le power point sur l'avéographe de Chopin	compléter et argumenter les commentaires	poser des questions	vidéoprojecteur source : <a href="http://www.metiers-alimentation.ac-versailles.fr/IMG/ppt/ALVEOGR APHE_DE_CHOPIN_JPBarreau.ppt">http://www.metiers-alimentation.ac-versailles.fr/IMG/ppt/ALVEOGR APHE_DE_CHOPIN_JPBarreau.ppt</a>
15	remplir le document du cours	indiquer les réponses, questionner les élèves	remplir le document et répondre oralement	tableau, documents
15	effectuer une évaluation orale formative	effectuer l'évaluation	répondre aux questions	